

Группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного  
возраста от 1 до 3 лет № 2

Воспитатель: Идрисова И.М

## **Тема проекта: «Овощи и фрукты – полезные продукты».**

*Вид проекта:* информационно-творческий.

*Продолжительность проекта(краткосрочный):* одна неделя (30 неделя)

*Участники проекта:* дети, родители, воспитатели.

*Цель:* формирование представлений детей об овощах и фруктах, полезных для здоровья человека.

*Задачи:*

1. Учить детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы.
2. Формировать интерес к произведениям русского фольклора.
3. Обогащать и развивать активный словарь детей.
4. Повышать заинтересованность родителей к продуктивной досуговой деятельности с детьми.

**Этапы реализации проекта:**

- I.** *Подготовительный этап:* определение темы проекта, проблемы, продукта проекта, сбор и уточнение информации, формирование задач, чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций.
- II.** *Основной этап:*

№	Образовательная область	Содержание	Задачи
1	Физическое развитие	Физкультминутки: «Урожай». Пальчиковая гимнастика: «Овощи – фрукты», «Компот». Подвижные игры:	Развитие физических качеств; накопление и обогащение двигательного опыта детей; формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

		«Капуста», «Помощники».	
2	Познавательное развитие	Беседы «Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты» Игры: «Волшебный мешочек», «Не ошибись». Плоскостное моделирование – составление картинок из мозаики на тематику овощи и фрукты.	Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов, установление связи между ними. Формировать интерес к разнообразным заданиям; Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку. Обогатить представления об овощах и фруктах.
3	Речевое развитие	Беседы: «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Где растут овощи, где растут фрукты». Работа с опорной схемой (описательный рассказ об овоще и фрукте)	Продолжать развивать речь как средство общения. Расширить знания по теме: «Овощи и фрукты – полезные продукты» Активизировать словарь на основе углубления знаний о пользе овощей и фруктов.
4	Социально-коммуникативное	Отгадывание загадок об овощах и фруктах. Игры: «В огороде у козы Лизы», «Где растут овощи, где растут фрукты». Настольно-печатная игра	Развивать умение игрового и делового общения со сверстниками и взрослыми, желание участвовать в совместной коллективной деятельности. Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге, способствовать углублению читательских интересов.

		«Овощи и фрукты». Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки».	
5	Художественно-эстетическое	Рисование «Овощи и фрукты» (красками). Лепка: «Банка с огурцами и помидорами». Аппликация: «Яблоня».	Побуждать и поддерживать личностные проявления в процессе ознакомления с искусством и собственной творческой деятельности (самостоятельность, инициативность, индивидуальность). Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.

**III. Заключительный этап:** презентация проекта, проведения итогов конкурса детских рисунков «Овощи и фрукты», папка: «Овощи и фрукты».

### ***Работа с родителями:***

1. Анкетирование «Хорошо ли знает ваш ребенок овощи и фрукты».
2. Консультации: «Овощи и фрукты. Мифы об овощах и фруктах».
3. Беседа с родителями: «Витамины в овощах и фруктах».
4. Изготовление папки «Овощи и фрукты».

**Цель:** привлечение родителей к формированию и закреплению у детей навыков здорового образа жизни, повышения знаний о культуре здоровья; о пользе овощей и фруктов; о витаминах; способствовать укреплению детско-родительских отношений.